

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**

**GRADE 8**

Student's Workbook

Theme 1: Me  
**My Family**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026





# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Resources</b> .....	<b>iv</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Oral questioning.</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Matching.</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Search for the given words.</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Rearrange the alphabets to form the correct words.</b>	<b>5</b>
<b>Activity 6: Identify the family members.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 7: Draw and label your family tree.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 8: Fill in the blanks.</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 9: Rearrange the words.</b> .....	<b>9</b>

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Recognise vocabulary words related to family.
- Speak about their family members.
- Distinguish the role of family members.
- Understand the importance of family and develop a sense of duty towards them.

## Activities

- Listen and repeat.
- Oral questioning.
- Matching.
- Search for the given words.
- Rearrange the letters to form the correct words.
- Identify the family members.
- Draw and label your family tree.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words.

## Other Proposed Activities

- Storytelling.
- Games.
- Scenario-based role play.
- Reading of alphabets with proper pronunciation.
- Scenario-based questions: identify good and bad behaviours.

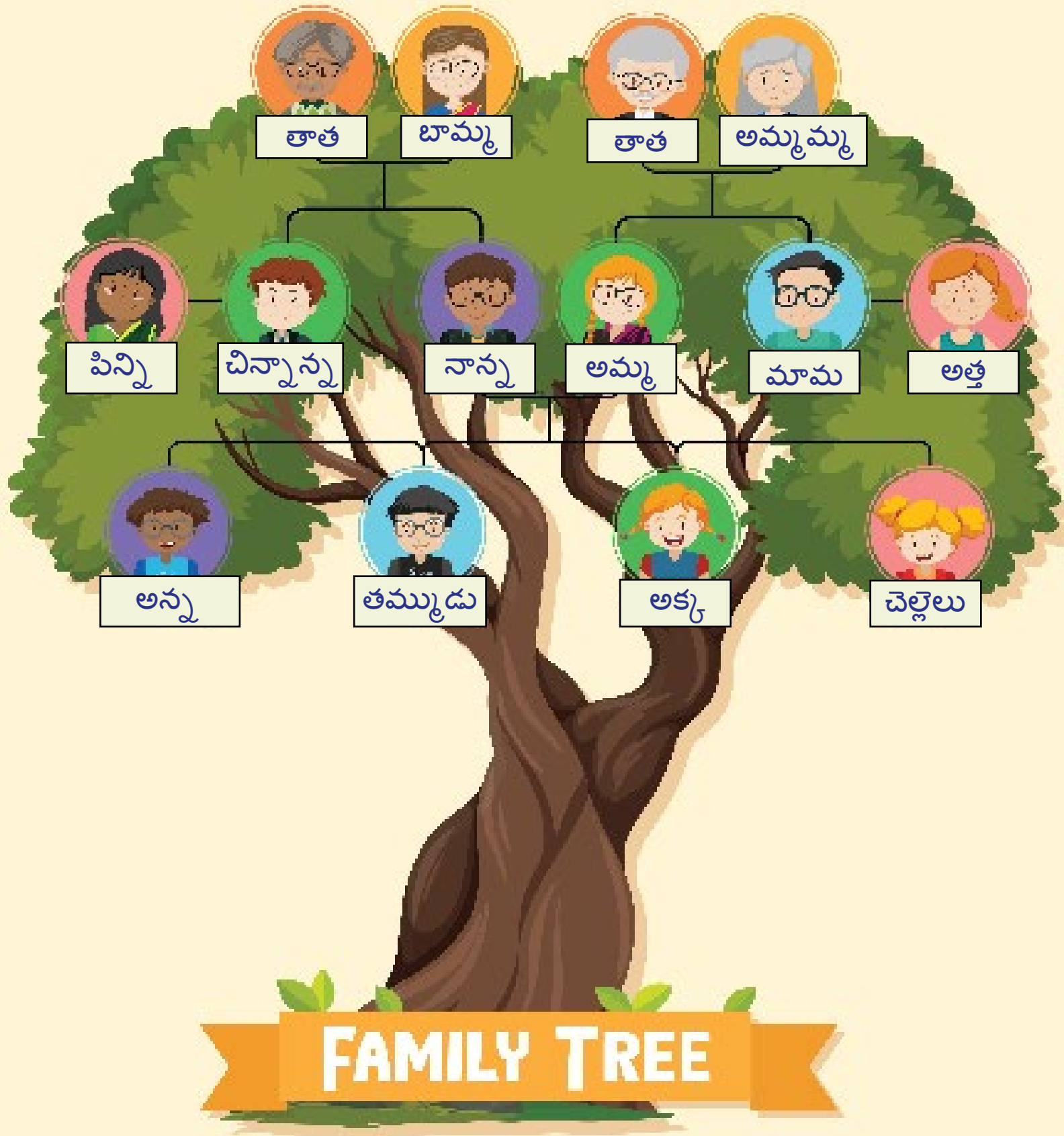
## Additional Resources

- Pictures and flashcards.
- Videos and audios.
- Family tree.
- Alphabet chart.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

# Resources:



## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening Activity:

- The Educator reads the lyrics aloud and sings the poem.
- The students listen and repeat the poem.

## పద్యం

నా జీవితానికి నేస్తం మా కుటుంబం

సంతోషాల నిలయం మా ఇల్లు

అమ్మ ప్రేమే సముద్రం

నాన్న తోడే నా నీడ

అన్న చెల్లెళ్ల నవ్వుల్లో వెలుగు

మనస్సులో ఎల్లప్పుడూ మమకార వెలుగు

మా కుటుంబమే నా బలం

మా కుటుంబమే నా ధనం.

## Activity 2: Oral questioning.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- reads aloud the relationships of family members and the students repeat them.
- asks the questions clearly.

## Family Members

### కుటుంబ సభ్యులు

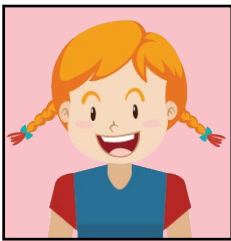
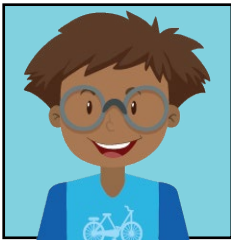
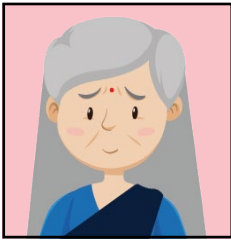
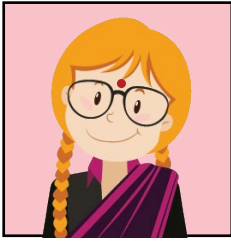
బామ్మ	అమ్మమ్మ
తాత	తాత
నాన్న	అమ్మ
అత్త	పిన్ని
చిన్నాన్న	మామ
అన్న	అక్క
తమ్ముడు	చెల్లెలు

౧. మీ కుటుంబంలో ఎంత మంది ఉన్నారు?
౨. మీ కుటుంబంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
౩. మీ కుటుంబం అంటే మీకు ఇష్టమా? ఎందుకు?
౪. మీరు మీ కుటుంబానికి ఎలా సహాయం చేస్తారు?
౫. మీరు మీ కుటుంబంతో జరుపుకునే పండగలను పేర్కొనండి.

### Activity 3: Matching.

#### Listening and Reading Activities:

- The Educator introduces and reads some main family members' names.
- The students identify, read and match the family members' names to their corresponding pictures.



అమ్మ

తాత

అన్న

నాన్న

అక్క

బామ్మ

#### Activity 4: Search for the given words.

##### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the given words aloud with emphasis on the alphabets.
- copy the words in the blank spaces and read repeatedly.
- search and encircle the listed words hidden within the grid of the crossword.  
The words can be found horizontally, vertically or diagonally.

నాన్న

అమ్మ

అక్క

అన్న

అమ్మమ్మ

అత్త

చెల్లెలు

తాత

మామ

తమ్ముడు

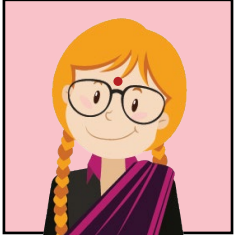
ర	అ	చ	ఓ	ప
ల	మ	న్న	మా	మ
అ	క	ఆ	ట	య్య
త్త	మ్మ	పా	అ	లి
ఘ	వ	బా	మ్మ	య
చె	ల్లె	లు	మ్మ	బా
క	అ	త	ట	బు
ల	క్క	హ	మ్ము	మి
క	థ	కొ	ఈ	డు
మా	తా	త	నా	న్న

## Activity 5: Rearrange the letters to form the correct words.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- pronounce the letters.
- rearrange the letters and write the correct word for each picture.
- read the words repeatedly.



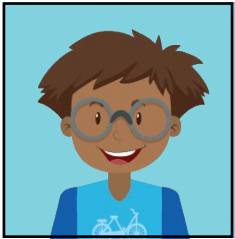
మ్మ	అ
-----	---

---



క్క	అ
-----	---

---



న్న	అ
-----	---

---



న్న	చి	న్న
-----	----	-----

---



త	తా
---	----

---



న్న	నా
-----	----

---

## Activity 6: Identify the family members.

### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the phrases.
- write the specific term used for the following family members.

౧. మీ అమ్మ నాన్న మీకు ..... అవుతారు.

౨. మీ అమ్మ అమ్మ మీకు ..... అవుతారు.

౩. మీ నాన్న అమ్మ మీకు ..... అవుతారు.

౪. మీ నాన్న నాన్న మీకు ..... అవుతారు.

౫. మీ నాన్న చెల్లెలు మీకు ..... అవుతారు.

౬. మీ అమ్మ చెల్లెలు మీకు ..... అవుతారు.

౭. మీ అమ్మ అన్న మీకు ..... అవుతారు.

౮. మీ నాన్న తమ్ముడు మీకు ..... అవుతారు.


## Activity 7: Draw and label your family tree.

### Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw their family tree.
- write their name at the bottom of the tree.
- label the members of the family.
- talk about their family members (e.g. “This is my mother. Her name is...”).

మా కుటుంబం



## Activity 8: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator brainstorms how a family can run smoothly.
- The students identify how they will distribute the tasks mentioned below among their family members.

నాన్న, అమ్మ, అక్క, అన్న, అమ్మమ్మ,  
అత్త, చెల్లెలు, తాతగారు, తమ్ముడు

౧. .... అల్పాహారం తయారు చేస్తుంది.
౨. .... మిఠాయిలు కొంటారు.
౩. .... కారు కడుగుతాడు.
౪. మేం .....తో బజారుకు వెళ్తున్నాం.
౫. .... గదిని శుభ్రం చేస్తారు.
౬. రోజూ ..... వార్తాపత్రిక చదువుతారు.
౭. .... ఇంటి ముందు ముగ్గులు గీస్తుంది.
౮. .... నా కోసం కథలు చదివి వినిపిస్తుంది.
౯. మేం ..... తో పాటలు పాడుతాం.

## Activity 9: Rearrange the words.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the jumbled words carefully.
- write the sentence correctly.

౧. నాకు - ఇష్టం - కుటుంబం - నా - అంటే

.....

౨. తాగుతుంది - మా - అక్క - పాలు

.....

౩. అన్న - పాడుతాడు - మా - పాటలు

.....

౪. ఉంది - మా - అందంగా - అత్త

.....

౫. మా - కథ - చెప్తుంది - ఒక - బామ్మ

.....